



Vzdělávací oblast: Literární výchova, slohová a komunikační
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 2. ročník

Český jazyk – 2.ř						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		literární výchova, slohová a komunikační		
učení	-čte a chápe texty přiměřené věku	-formuluje ústně dojmy z četby	-plynule čte s porozuměním	<u>praktické čtení</u> -plynulé čtení jednoduchých vět, technika čtení, znalost orientačních prvků v textu – odstavec, věta (začátek a konec věty)	WP – jednotahovky, uvolňovací prvky, ... WP – jednotahovky, uvolňovací prvky, ...	Multikulturní seznamování se s pohádkami jiných národů
komunikace	-naslouchá, reprodukuje, najde odpověď na otázku, používá vhodné výrazy	-dokáže sledovat čtený text, vyhledá určenou větu, odpověď na otázku -dokáže poznat nejznámější ilustrátory (Čapek, Pilař, Zmatlíková) a nakreslí ilustraci	-orientuje se v přiměřeném textu -dokáže doprovodit nebo přiřadit text k ilustraci -převypráví příběh, vcítí se do postavy a dramatizuje	<u>věcné čtení</u> -hlasité a tiché čtení s porozuměním, vyhledávání informací (formou otázek a odpovědí) -poslech poezie a prózy, přednes básní	PČ – výroba loutek Vv – ilustrace	
řešení problémů	-formuluje myšlenky, požádá, poprosí, rozpozná problém a řeší ho	-vystupuje v roli vypravěče nebo pohádkové postavy -pozná báseň a pozná příběh	-rozliší vyjadřování v próze a ve verších -odliší pohádku od ostatních vyprávění -recituje báseň	-spojování obsahu textu s ilustrací -dramatizace pohádek a situací, řešení hádanek a slovních hříček	PR – projekty o přírodě, zvířatech	



Vzdělávací oblast: Literární výchova, slohová a komunikační
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 2. ročník

Český jazyk – 2.ř						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		literární výchova slohová komunikační		
občanské a pracovní	-je schopen se vcítit do situací ostatních, naslouchá a respektuje názory druhých	-zná literární prvky pohádky (kouzelné předměty, dobro, zlo, nadpřirozené bytosti a šťastný konec) -sestaví obrázkovou osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený projev s dodržením časové posloupnosti	-vystupuje zdvořile -dodržuje pravidla dialogu	<u>práce s literárním textem</u> -co rádi čteme, orientujeme se v pohádkách, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, doprovodná ilustrace (ilustrátor) -doporučení knihy spolužákům <u>seznámení se základy literatury</u> - pohádka - kniha - hádanka - čtenář - říkanka - básník - báseň - divadlo - spisovatel - herec - verš - rým <u>základní formy společenského styku</u> -oslovení, pozdrav a poděkování, žádost, omluva, prosba -oslovování v rozhovoru (tykání, vykání)	WP – tvorba třídního časopisu HV – rýmy v písničkách M –žádost o pomoc v předmětech -omluva za zapomenutí	<u>Multimediální</u> -media, televize, tisk, ...
sociální a personální	-spolupracuje při řešení daného úkolu, dodržuje stanovená pravidla					



Vzdělávací oblast: Literární výchova, slohová a komunikační
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 2. ročník

Český jazyk – 2.tř						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		literární výchova slohová komunikační		
			-vyjadřuje se srozumitelně, dodržuje dějovou a časovou linii	-děj – základ vypravování, vyjadřování závisle komunikační situaci -jednoduchý popis (pojmenovávání předmětů a jejich vlastností) -dodržování posloupnosti dějů (sestavení obrázkové osnovy) -spisovatel (J.Čapek, O.Sekora, J. Lada, J. Žáček, A. Lingrenová,...) -ilustrátor (H.Zmatlíková, Z. Miler, J.Trnka,...)	WP – popisné hádanky PČ – popis postupu práce	